



Instituto de OIDA Terapia Psicología Perenne

OIDA TERAPIA PSICOLOGÍA PERENNE

Curso	:	manual introductorio de psicología perenne
Grado académico	:	asesor en OIDA Terapia terapia
Profesores	:	Verena Hilaman Carrasco Licenciada en Psicología

Contribución al desarrollo de competencias genéricas.

La OIDA Terapia nos permite desarrollar fortaleza gracias a la combinación de diferentes disciplinas y tradiciones culturales, que nos ayudarán a descubrir el poder interno. Esto incluye: técnicas de relajación, técnicas de meditación, conocimiento sobre alimentación, pautas para armonizar con el medio ambiente, el estudio de las antiguas escrituras de sabiduría y el proceso de aprender a contactarnos con nuestro maestro interno.

Objetivo

Comprender los conceptos básicos de OIDA Terapia terapia y practicarla como un proceso a través de una terapia basada en Psicología perenne..

El asesor en OIDA Terapia Terapia será capaz de:

- resolver de una manera analítica los problemas emocionales y psicológicos que se presente a lo largo de su vida
- Comprender la ciencia del auto-conocimiento y así mismo comprender sus potenciales
- Aprender a superar sus adicciones
- Conocer el origen del ser y su relación con el entorno
- Armonizar las dualidades de la vida
- Convertirse en un Asesor de OIDA Terapia que logre ser un agente positivo para la sociedad y su entorno social.

Objetivos específicos:

- Comprender los objetivos y los conceptos introductorios de Psicología Perenne y OIDA Terapia- Terapia.

Objetivos específicos:

- Comprender los objetivos y los conceptos introductorios de Psicología Perenne y OIDA- Terapia.
- Comprender los conceptos de educación tradicional (educación secular) y educación analítica.
- Distinguir y comprender las fallas de la educación secular y la forma en que la Psicología Perenne las cubre.

Aprendizajes actitudinal :

- Desarrollar una actitud crítica frente a las implicaciones de la educación secular.

Lecciones:

1. Metodología a utilizar en la educación de OIDA- Terapia.

¿Qué es educación ?

La educación puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Es decir, es el proceso que se realiza cuando una persona asimila y aprende conocimientos.

La educación también implica una concientización cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores. Es decir que el proceso surge de las tradiciones culturales y sociales que dan origen a la historia del hombre

Por otra parte, cabe destacar que la educación busca reflexionar sobre los sistemas educativos (pedagogías), con el objeto de facilitar la actividad del educador.

Por lo cual se puede deducir que dentro del campo de la educación se denota los métodos en los cuales una sociedad mantiene sus conocimientos, culturas y valores y esto afecta a los aspectos físicos mentales, morales y sociales de la persona

¿Qué es pedagogía ?

Algunos autores definen la pedagogía como el arte del saber o del saber enseñar , esta disciplina es también conocida como una ciencia , que se encarga de desarrollar procesos cognitivos y planteamientos educativos en las personas, la cual, tiene por objeto el planteo, estudio y solución de problemas , esta ciencia es un conjunto de normas, leyes o principios que se encargan del proceso educativo.

La ciencia de la educación o pedagogía, es una teoría práctica que se impuso a partir del siglo XIX (1800-1900), como ciencia de la educación o didáctica experimental. Actualmente la estudia

condiciones de recepción de los conocimientos, los contenidos y su evaluación, el papel del educador y del alumno en el proceso educativo de forma más global en los objetivos de este aprendizaje de una normativa social y cultural

A partir de ese momento varios modelos educativos han surgido entre ellos tenemos, la pedagogía analítica y tradicional, las cuales explicaremos posteriormente

Pedagogía Tradicional

Esta pedagogía es una propuesta o metodología de enseñanza que hace que los estudiantes aprendan los valores y la ética, para llegar a una formación educativa basada en las conductas de la comunidad.

Los conocimientos son transmitidos de una forma vertical y son adquiridos con poco margen de análisis . Pues dentro de esta pedagogía prima la repetición conductual sobre el análisis crítico.

En esta pedagogía, el maestro o profesor es el centro del proceso de enseñanza aprendizaje, es decir que se le considera el eje central de información y por ende el trasmisor directo de ella, en pocas

palabras para la pedagogía tradicional , el profesor es sujeto del proceso de enseñanza, pues es el que transmite los conocimientos no reflexionados ni racionalizados.

Dentro de este proceso educativo se exige memorización, narración y exposición. Y la relación educativa se basa en el predominio del profesor autoritario y el alumno es pasivo, puesto a que el estudiante cuenta con poca capacidad de análisis y reflexión sobre los diferentes conocimientos adquiridos en su proceso de enseñanza.

Pedagogía crítica

Esta pedagogía es una propuesta de enseñanza que intenta ayudar a los estudiantes a cuestionar el verticalismo en la educación y a formarse como agentes activos dentro de ella, esta pedagogía esta dada por la práctica que la generan. En otras palabras, es una teoría y práctica (praxis) en la que las estudiantes alcanzan una conciencia crítica y reflexiva, no solo de su proceso educativo si no también de los valores sociales y su importancia cultural

En esta pedagogía el maestro ó profesor trabajan para guiar a los estudiantes a cuestionar las teorías y las prácticas consideradas como represivas, incluyendo aquellas que se dan en la propia escuela, animando a generar respuestas liberadoras tanto a nivel individual como colectivo, generando una visión comprensiva por parte del estudiante

El estudiante empieza a ver a su sociedad como algo profundamente imperfecto, y se presta para compartir su conocimiento en un intento de cambiar la naturaleza opresiva de la sociedad.

Metodología a utilizar en la educación de OIDA Terapia.

Toda persona merece conocer su verdadero ser, aliviar lo que necesita ser sanado, y responder preguntas a su auténtica identidad, lo cual puede ser logrado desde una terapia fundada en Oída. Esta psicología responde a todos nuestros problemas que están relacionadas con el desconocimiento de nuestro “yo” interior. Esta enseñanza promueve una innovación de conocimiento antes no aplicado a este punto de vista; que otras teorías han tratado de responder, pero no han sido satisfactorias; una nueva herramienta importante para identificar los problemas existenciales de la humanidad desde otro punto de vista, la cual es la investigación académica que busca fundamentar la realidad de la creencia humana (mas allá de cualquier convicción específica), y dar a conocer de qué forma esto podría impactar en la psiquis humana.

Preguntas y necesidades : como quiero conocerme a mi mismo, voy a poder sanarme, deseo una terapia de auto ayuda., quiero superar traumas, temores, prejuicios e identificar su origen, quiero saber qué cosas tengo que hacer , que cosas evitar para mejorarme, entre otras necesidades que pueden ser solucionadas a través de la pedagógica fundada en el análisis, que ofrece este curso de OIDA Terapia Terapia, el cual ofrece un modelo Constructivista que concibe la enseñanza como una actividad crítica y al docente como un profesional autónomo que investiga reflexionando sobre su práctica, para Oída, aprender es arriesgarse a experimentar, muchas de las situaciones didácticas deben considerarse como momentos creativos.

La educación secular es aquella que se dedica a transmitir información y memorización de conceptos sin ningún análisis ni construcción propia, una enseñanza liberal del conocimiento critico , y por lo tanto es contraria a toda creencia subjetiva del hombre, es decir , que su educación no esta basado en ningún valor moral descrito y su pedagogía no se basa en ninguna creencia espiritual ni íntegra del ser, como así mismo no permite que el ser humano pueda llegar a explorar campos de conocimiento más allá del material , concebible o tangible dado a través de una experiencia netamente física, no enseña, sino que impone, por lo tanto el alumno es el objeto del profesor y se olvida que es un ser humano integro, capaz de crear y reproducir a través de asociar la nueva información con los conocimientos previos.

La metodología a utilizar en este curso no es una simple transmisión de conocimientos, es la organización de métodos de apoyo que permitan a las personas construir su propio saber. No aprendemos sólo registrando en nuestro cerebro, aprendemos construyendo nuestra propia estructura cognitiva.

Esta metodología esta enfocada a responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué enseñar?
- ¿Cómo enseñar?
- ¿Qué y cómo evaluar?

Lo cual se resume en:

- Enfoque
- Metodología
- Evaluación

La metodología consiste primeramente en identificar la percepción que cada persona tiene: necesidades, propósitos individuales y el interés por desarrollar este manual de autoayuda. Conociendo cada uno de estos elementos, se facilitara identificar su problema y proceso de ayuda, que a su vez revela como ofrecer una medicina incondicional para todas aquellas personas que quieran desarrollarse plenamente sin prejuicios ni traumas.

Therapy

OIDA TERAPIA
PSICOLOGÍA PERENNE



OIDA TERAPIA
PSICOLOGÍA PERENNE